

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ОТРАСЛЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов следующих компетенций: способностью диагностировать, прогнозировать, проектировать методическую работу (ПК-2).

#### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Изучение законодательства направленного на регулирование педагогических отношений;
2. Освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;
3. Формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое регулирование педагогических отношений в отраслях образования» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование педагогических отношений в отраслях образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» и «Образовательное право».

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции ПК-2 - способность диагностировать, прогнозировать, проектировать методическую работу.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате освоения изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|--------|--------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                       |                                                                      |

|  |      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-2 | способностью диагностировать, прогнозировать, проектировать методическую работу. | - основы государственной политики в области образования, цели своей педагогической деятельности;<br>- самоанализ своей профессиональной деятельности.<br>- основы образовательной политики государства в области регулирования педагогических отношений. | - использовать полученные знания в образовательной деятельности;<br>- анализировать нормативно-правовые акты в области образования;<br>- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи учащимся и их родителям в области образования. | - навыками научно-методической работы;<br>- навыками пользования компьютерными ресурсами в виде электронных юридических программ «Консультант Плюс», «Гарант» и др. электронных ресурсов для решения ситуационных заданий в области образовательного права |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач. ед. 324 часов их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | семестр (часы) |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>324</b>  | <b>324</b>     |
| Аудиторных занятий                                         | 10,2        | 10,2           |
| Занятия лекционного типа                                   | 4           | 4              |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 6           | 6              |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -              |
| Иная контактная работа                                     |             |                |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |             |                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2         | 0,2            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>304</b>  | <b>304</b>     |
| Курсовое проектирование (Курсовая работа)                  | -           | -              |
| Проработка учебного (теоретического) материала             | 204         | 204            |
| Выполнение индивидуальных заданий (решение                 | 50          | 50             |

|                                |                               |             |             |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|
| ситуационных задач)            |                               |             |             |
| Реферат                        |                               | 50          | 50          |
| Подготовка к текущему контролю |                               |             |             |
| <b>Контроль:</b>               |                               | -           | -           |
| <b>Подготовка к зачету</b>     |                               | <b>3,8</b>  | <b>3,8</b>  |
| Общая трудоемкость             | час.                          | <b>10,2</b> | <b>10,2</b> |
|                                | В том числе контактная работа | 324         | 324         |
|                                | зач. ед.                      | 9           | 9           |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости семестре (заочная форма)

| № | Наименование разделов                                                                                           | Всего | Количество часов  |          |          |                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|   |                                                                                                                 |       | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                                 |       | ЛК                | ПЗ       | ЛР       | СРС                  |
| 1 | 2                                                                                                               | 3     | 4                 | 5        | 6        | 7                    |
| 1 | Образовательные правоотношения                                                                                  |       | 2                 |          | -        | 50                   |
| 2 | Понятие педагогических отношений.                                                                               |       |                   | 2        | -        | 50                   |
| 3 | Роль педагогических отношений в системе образования.                                                            |       | 2                 |          |          | 50                   |
| 4 | Методы регулирования педагогических отношений.                                                                  |       |                   | 2        | -        | 50                   |
| 5 | Правовой статус педагогических работников.                                                                      |       |                   | 2        | -        | 50                   |
| 6 | Социальная защита обучающихся (воспитанников).                                                                  |       |                   |          | -        | 25                   |
| 7 | Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций) |       |                   |          | -        | 29                   |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                     |       | <b>4</b>          | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>304</b>           |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **3.1 Основная литература:**

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный). С изменениями, вступающими в силу 5 декабря 2013 г. и 1 января 2014 г. / Усанов В. Е., ред.; Российская Академия образования. – Москва: ЛЕНАНД, 2014. – 568 с. – ISBN 978-5-9710-1188-0.
2. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ. – URL: <http://www.sgpi.ru/?n=4640>.

### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Ковалевич, В. Т. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В. Т. Ковалевич, [и др.] ; отв. ред. В. Т. Ковалевич. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 188 с. : табл., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725).
2. Репринцев Д . «Правоотношения в сфере педагогического труда // высшее образование в россии / репринцев д - Москва : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский политехнический университет , 2014 — с. 154 - 158 - ISSN: 0869-3617 ; То же [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9573882>
3. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983).

### **3.3. Периодические издания:**

1. Государство и право. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
2. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=795>
3. Право и образование : научный журнал / гл. ред. В.В. Гавришук - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2016. - № 6. - 184 с. - ISSN 1563-020X ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443349> (01.02.2018).
4. Право и образование : научный журнал / учредитель НОУ СГА ; ред. совет: С.И. Гирько и др. ; гл. ред. В.В. Гавришук - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2014. - № 8. - 184 с. - ISSN 1563-020X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273889>(01.02.2018).
5. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция МГОУ – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7875](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7875)

## **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
10. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
12. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
13. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
14. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
18. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
19. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования,

многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

20. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

21. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

22. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

23. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

24. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

25. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

26. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).

27. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.